

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБОУ «Уруссинская ООШ №4»
протокол № 6

от « 2 » апреля 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уруссинская ООШ №4»

Г.Н.Гильманова

Введено в действие приказом

№ 47 от « 2 » апреля 20 15 г.



Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.1.2. С документами образовательного учреждения:

Уставом;

- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования;
- образовательной программой образовательного учреждения;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями);

внеурочную деятельность.

ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при возможности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

Положение об ИУП разрабатывается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующим законодательством, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

Цели, задачи ИУП

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через достижение следующих целей реализации ИУП:

1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, изъявивших желание обучаться в группах:

- достижение совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

1. Структура и содержание ИУП

1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);

обществознание (окружающий мир, природоведение);
основы духовно-правственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура).

2. Учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

Содержание ИУП основного общего образования определяется:

1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, татарский язык и литература);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП включает следующее:

1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п.3.3- 3.5.1.);
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

4.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

5. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курсов образовательном учреждении.

Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

